



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

*Lavorare, studiare a distanza e servizi on line.
La Bologna digitale durante e dopo il lockdown*

La scuola in DAD

Gaetana De Angelis

Ufficio V – Ambito Territoriale di Bologna USR ER

CRONOLOGIA INIZIALE

- **23 febbraio 2020 - Ordinanza contingibile ed urgente del Ministro della Salute d'Intesa con il Presidente della Regione Emilia-Romagna, n. 1** "chiusura [...] delle scuole di ogni ordine e grado, nonché della frequenza delle attività scolastiche [...]"
- **25 febbraio 2020 - Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri**, i dirigenti scolastici [...] possono attivare, di concerto con gli organi collegiali competenti e per la durata della sospensione, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità."
- **25 Febbraio 2020 Ministero dell'Istruzione – Ufficio Stampa Azzolina riunisce task force Ministero Istruzione:** "Al lavoro per supportare le scuole anche con la didattica a distanza"
- **27 Febbraio 2020 Coronavirus – online pagina dedicata e FAQ –** Ministero dell'Istruzione, <https://www.istruzione.it/coronavirus/>



AZIONI USR ER

Emergenza Coronavirus-Suggerimenti per attività didattica e formativa a distanza (nota USR ER 3161 del 27.02.2020)

Offre un contributo a sostegno della promozione di attività didattiche e formative a distanza, a vantaggio degli studenti come pure del personale docente, anche nelle forme più semplici comunque possibili.

- La questione dello spazio.

La scuola, in quanto comunità educante, non è solo un luogo fisico, quanto piuttosto uno "spazio" - umano, relazionale, esperienziale chiamata ad individuare modalità concrete per alimentare lo "spazio educativo", per trasformare la chiusura "forzata" in occasione di consolidamento di prassi educative e relazionali, attraverso modalità comunicative "a distanza".

- La questione del tempo.

impedire che le giornate di chiusura siano vissute come un "tempo vuoto" dalla didattica Si tratta dunque di sostenere negli studenti nuove forme di responsabilità e condivisione, mantenendo, il più possibile, la "routine" positiva del fare scuola.

- La questione della ragione.

L'educazione critica e l'attento accompagnamento degli studenti alla comprensione della realtà, al discernimento di ciò che è reale da ciò che reale non è, ad esempio per non essere travolti da fake news.

- La questione della formazione del personale scolastico.

ri-pensamento della propria competenza professionale. Ad esempio, mediante azioni di approfondimento, formazione e aggiornamento culturale e professionale, riflessioni sulla documentazione educativa e, non da ultimo, scambio di informazioni, esperienze e materiali didattici.

AZIONI USR ER

Emergenza Coronavirus-Suggerimenti per attività didattica e formativa a distanza usr er (nota 3161 del 27.02.2020)

- Suggerimenti tecnologici
 - a) Ambienti di lavoro complessi (piattaforme)
 - Piattaforme strutturate di condivisione.
 - Strumenti per videochiamate.
 - Realizzazione di dirette streaming
 - b) Strumenti di comunicazione ordinaria
 - Sistemi di registro elettronico
 - Posta elettronica
 - c) Fruizione di contenuti didattici su piattaforme diverse da quella della singola scuola (piattaforme proprietarie degli o di altri proponenti, o piattaforme a libero accesso, necessaria in questo caso, da parte dei docenti, la valutazione preventiva della fonte e l'indicazione precisa agli studenti per l'accesso ad ogni singola risorsa segnalata).
- Supporto ed help-desk del Servizio Marconi TSI

Il Servizio di supporto all'innovazione digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna, costituito dal team attivo presso la Direzione Generale, dai docenti del Servizio Marconi EXT e dell'Equipe Formativa Territoriale regionale.

ALLEGATO: SITOGRAFIA GUIDA - Scambi di informazione, esperienze e materiali didattici per il personale della scuola, https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/02/2020-28.2.-all_1-sitografia-formazione-.pdf

I PRIMI PROVVEDIMENTI

Nota 279 - 8.03.2020 Capi Dipartimento Ministero dell'Istruzione.

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative.

- Adempimenti amministrativi
- Riunioni degli organi collegiali (annullate in presenza)
- Attività didattica a distanza (necessità di attivarla evitare nella primaria la mera trasmissione di compiti, necessità anche di semplici forme di contatto per la scuola dell'infanzia)

Nota dipartimentale 17 marzo 2020 n. 388 Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

- Cosa si intende per attività didattica a distanza
- La questione privacy
- Progettazione delle attività
- Alunni con disabilità
- Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati
- La valutazione delle attività didattiche a distanza



DIDATTICA A DISTANZA

Cosa si intende:

- continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento;
- la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni;
- dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta;
- Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento;
- prevede uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l’insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l’efficacia degli strumenti adottati;
- E’ ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in “classe virtuale”
- Progettazione delle attività
- appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d’anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. E’ strategico coinvolgere nelle attività di coordinamento anche le figure dell’Animatore Digitale e del Team digitale, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell’ambito della didattica a distanza.



LA QUESTIONE PRIVACY

Le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità "virtuale".

Le istituzioni scolastiche sono invece tenute ad informare gli interessati, a garantire che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente, che siano raccolti per finalità determinate, esplicite e legittime, che siano trattati in modo non incompatibile con tali finalità, evitando qualsiasi forma di profilazione, nonché di diffusione e comunicazione dei dati personali raccolti.

- [Privacy e didattica a distanza - 31 Marzo 2020](#)

Tre interventi del Garante della Privacy:

- ✓ [Coronavirus: didattica on line, dal Garante privacy prime istruzioni per l'uso](#)
- ✓ [Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni"](#)
- ✓ [Nota istituzionale del Presidente del Garante, Antonello Soro.](#)
- [Garante per la protezione dei dati personali: FAQ - 4 Maggio 2020](#)

Ad integrazione degli interventi del Garante della Privacy in tema di Didattica a Distanza, le FAQ sulla protezione dei dati personali in relazione all'emergenza Covid-19.



ALUNNI CON DISABILITÀ E DSA

Alunni con disabilità

- punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato.
- sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione
- concordare con la famiglia le modalità nonché monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.
- verificare che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie in accordo con i Centri Territoriali di Supporto (CTS) che gestiscono l'assegnazione di ausili e sussidi didattici destinati ad alunni e studenti con disabilità
- [Collaborazione tra Scuola e Servizi Sociosanitari - 21 Aprile 2020](#) Nota congiunta tra Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e dalla Direzione generale, Cura della persona, Salute e Welfare della Regione Emilia-Romagna, relativa alla collaborazione tra le Istituzioni educative-scolastiche in considerazione della persistente emergenza sanitaria Coronavirus 2019
- [Lettera Ministro Istruzione sulla tutela diritto studio alunni con disabilità - 27 Aprile 2020](#)
 - atteggiamento di inclusività che si sostanzia in contatti diretti con i bambini e i ragazzi, attraverso stimoli visivi, in maniera sincrona, sia per fini didattici che per fini più squisitamente relazionali e sociali.
 - la qualità delle attività predisposte, delle relazioni attivate
 - garantire con celerità le operazioni finalizzate a coprire l'eventuale gap tecnologico di tutte le famiglie,assumere ogni utile iniziativa volta a sollecitare e ad attivare interventi didattici a loro favore, ove ancora non fatto.
- [L'inclusione via web](#) sul sito del Ministero dell'Istruzione un'apposita pagina web, dedicata alla didattica a distanza per alunni e studenti con disabilità.



LA VALUTAZIONE

- la dimensione docimologica è lasciata ai docenti, senza istruire particolari protocolli
- A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione
- il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale
- il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica
- La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe.
- [Valutazione degli apprendimenti nella DaD. Pratiche diffuse e prime riflessioni - 7 Maggio 2020](#) Nota prot. 6284 del 7/05/2020 contenente prime riflessioni sull'esperienza della didattica a distanza in Emilia-Romagna. In allegato presenti alcuni esempi di schede di valutazione.



COMUNICAZIONI USR ER

- [Comunicazione pubblica: didattica e formazione a distanza nelle scuole E.R.5 Marzo 2020](#)
- “Cigni neri” al tempo del Coronavirus - [Messaggio del Direttore Generale agli studenti - 11 Marzo 2020](#) Un messaggio ai giovani che fanno scuola ma non a scuola.
- [Comunicazione pubblica – Solidarietà Digitale 27 Marzo 2020](#)
Assessorato Scuola Regione Emilia-Romagna e dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna per sostenere la didattica a distanza in emergenza covid19
 - l’ e-learning
 - le iniziative di solidarietà digitale formazione online USR ER
 - supporto alle scuole tramite Lepida
 - magazine per gli studenti
 - indirizzo di posta per richiesta supporto dalle scuole
- [Didattica a Distanza: Formazione ON-LINE per i docenti](#)



FORMAZIONE DOCENTI

- [IIS-Materiale formativo su Covid-19 per il personale delle sezioni ospedaliere](#) 23 Aprile 2020

Materiale formativo prodotto dall'Istituto Superiore di Sanità, rivolto a tutte le 'figure di supporto' che si impegnano nelle relazioni di cura. In particolare al materiale possono utilmente accedere i docenti delle Sezioni ospedaliere, i docenti impegnati in progetti di Istruzione

- [Indicazioni per i docenti in formazione e prova](#)
- [Suggerimenti e i tutorial di Indire per la Didattica a Distanza](#) Sezione messa a disposizione da Indire con tutorial per la didattica a distanza per le classi del I e del II ciclo di istruzione.
- [Formazione gratuita nazionale: "docenti digitali \(a distanza\)"](#) 21 Aprile 2020

"Docenti digitali a distanza" è un corso online gratuito che Fondazione Golinelli, UniCredit, Fondazione Snam e WeSchool



MONITORAGGIO

- Nota Ministero Istruzione prot. 318 del 11.3.2020
"Interventi Task Force emergenza Coronavirus"

Indagine didattica a distanza scuole avvia una un'indagine sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza su come si stanno attrezzando le istituzioni scolastiche per fare fronte all'attuale emergenza



ESAMI DI STATO

17 giugno 2020 - Prova d'esame unica: colloquio

Articolazione:

- a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta;
- b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana;
- c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione;
- d) esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;
- e) attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".

Prove d'esame in videoconferenza

- a. nel solo caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano
- b. Emergenza pandemica
- c. nei casi in cui uno o più commissari d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza



PIANO SCUOLA 2020-2021 - DOCUMENTO PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE, EDUCATIVE E FORMATIVE IN TUTTE LE ISTITUZIONI DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE (DECRETO MINISTERIALE PROT.39 DEL 26.6.2020)

- Valorizzazione delle forme di flessibilità derivanti dall'Autonomia scolastica
- Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche
- Disabilità e inclusione scolastica
- La Formazione
- Linee metodologiche per l'infanzia
- Educazione e cura per i piccoli.
- Le misure di prevenzione e sicurezza.
- Indicazioni sulle attività nei laboratori della scuola primaria, secondaria di I e II grado



DOCUMENTO PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE, EDUCATIVE E FORMATIVE IN TUTTE LE ISTITUZIONI DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE (DECRETO MINISTERIALE PROT.39 DEL 26.6.2020)

- Refezione scolastica
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento (PCTO)
- Scuola in ospedale e istruzione domiciliare
- Sezioni carcerarie
- Misure per l'organizzazione dell'attività convittuale e semiconvittuale
- Attività degli ITS
- Partecipazione studentesca
- Piano scolastico per la Didattica digitale integrata
- Allegato 2: Stralcio Verbale n. 82 della riunione del Comitato Tecnico Scientifico, tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 28 maggio 2020, avente ad oggetto il Documento



LINEE GUIDA SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA DECRETO
MINISTERIALE N. 89 DEL 7 AGOSTO 2020 RECANTE "ADOZIONE DELLE
LINEE GUIDA SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, DI CUI AL
DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 26 GIUGNO 2020, N. 39"

- IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO
- COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
- L'ANALISI DEL FABBISOGNO
- GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE
- GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE
- L'ORARIO DELLE LEZIONI



LINEE GUIDA SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA DECRETO MINISTERIALE N. 89 DEL 7 AGOSTO 2020 RECANTE "ADOZIONE DELLE LINEE GUIDA SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 26 GIUGNO 2020, N. 39"

- REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
- METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA VALUTAZIONE
- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- PRIVACY
- RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
- FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO



MATERIALI PER LA RIPARTENZA

1. ["Riflessioni introduttive circa i principi e la doverosità dell'azione"](#) - 15 giugno 2020, prot.8355
2. ["Riflessioni generali sul Parere del Comitato Tecnico Scientifico del 28 maggio 2020"](#) - 15 giugno 2020, prot.8359
3. ["Il problema del distanziamento a livello 'macro': il numero medio di studenti per aula"](#) - 16 giugno 2020, prot.8422
4. ["Precondizioni per 'entrare' a scuola. Integrare i patti educativi di corresponsabilità"](#) - 17 giugno 2020, prot.8538
5. ["Il medico competente"](#) 19 giugno 2020, prot.8724
6. ["Ripercussioni sul fare scuola del 'rischio psicosociale' da COVID-19"](#)24 giugno 2020, prot.9027
7. ["Ripercussioni sul fare scuola del 'rischio psicosociale' da COVID-19 per gli alunni con disabilità"](#)30 giugno 2020, prot.9379
8. ["La 'delicata' questione degli spazi d'aula"](#)7 luglio 2020, prot. 9989
9. ["Parere tecnico CTS del 7 luglio 2020 – Risposta ai quesiti relativi all'inizio del nuovo anno scolastico"](#)9 luglio 2020, prot. 10199
10. ["Suggerimenti per la stesura di checklist utili alla ripartenza"](#)14 luglio 2020, prot.10525



MATERIALI PER LA RIPARTENZA

11. ["Materiali per la formazione e l'informazione di famiglie e studenti"](#) - 16 luglio 2020, prot.10708
12. ["Suggerimenti e proposte per l'Educazione Fisica"](#) - 22 luglio 2020, prot.10960
13. ["Indicazioni operative per l'istruzione degli adulti"](#) - 24 luglio 2020, prot.11132
14. ["Dalla DaD alla DDP, didattica digitale in presenza. Riflessioni e materiali"](#) - 29 luglio 2020, prot.11482
15. ["Anche fuori si impara": la scuola all'aperto \(Outdoor Education\)"](#) - 31 luglio 2020, prot.11702
16. ["Rientrare a scuola in sicurezza. Check list di supporto alle famiglie"](#) - 11 agosto 2020, prot.12580
17. ["Patti di comunità per la scuola. Significato e modelli"](#) - 19 agosto 2020, prot.12920
18. ["Fare nuovo l'insegnamento in una "scuola aperta"](#) - 1 settembre 2020, prot.14057
19. ["L'adeguata areazione naturale dei locali scolastici"](#) - 8 settembre 2020, prot.15149
20. [Rientro a scuola degli alunni con disabilità: risorse professionali per docenti.](#) - 18 settembre 2020, prot.16101



ALTRI STRUMENTI

- **Anno scolastico 2020/21 e Covid-19. Quesiti per la ripartenza della scuola**

Nota Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna prot. 2264 del 7 agosto.

Quesiti di chiarimento concernenti la ripresa della scuola a.s. 2020/21, al fine di proseguire l'azione di supporto alle Istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna

- **M. I. - RIENTRIAMO A SCUOLA**

Apposita sezione del sito del ministero dell'istruzione con tutti i documenti e i materiali utili per le scuole, per il personale e per le famiglie, <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>



FONTI

Ministero dell'Istruzione,

<https://www.miur.gov.it/>

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna

<https://www.istruzioneer.gov.it/>

Ufficio V – Ambito Territoriale di Bologna USR ER,

www.bo.istruzioneer.it

SERVIZIO MARCONI TSI USR ER , Tecnologie della Società dell'Informazione,

<https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>

Piattaforma Indire - Didattica a distanza per docenti e studenti risorse prodotte da scuole - università - enti pubblici

<https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/>

