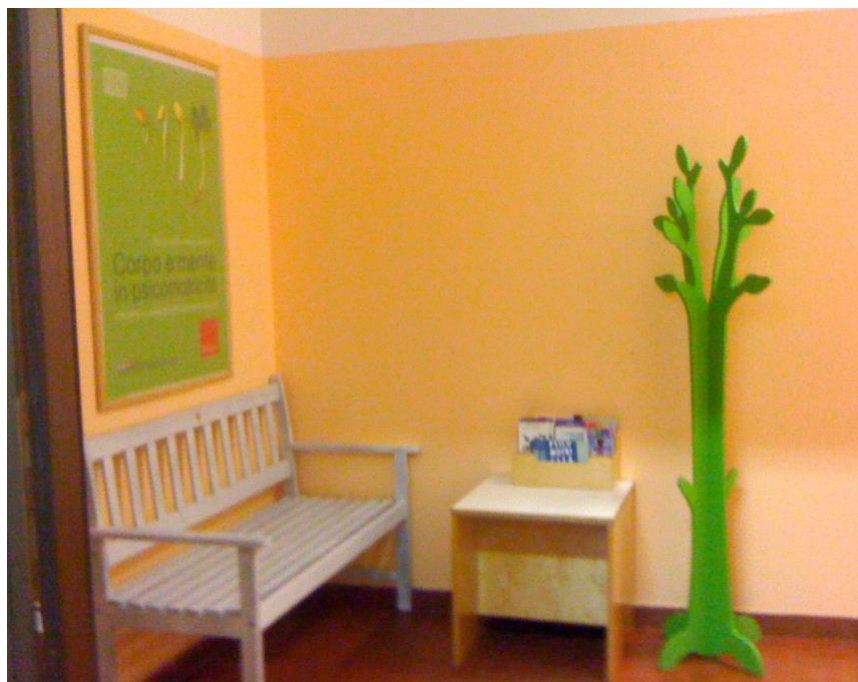


CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PSICOMOTORIA



ATTIVITA' REALIZZATE E PROSPETTIVE FUTURE

Bologna 2013 – 2023

www.anupieducazione.it

IL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PSICOMOTORIA

Il Centro di Documentazione e Formazione Psicomotoria nasce nel 2013 all'interno della **Casa sull'albero, Centro di Formazione ed educazione Psicomotoria** con l'intento di raccogliere **l'Archivio nazionale di ANUPI e ANUPI Educazione** e della **Rivista Psicomotricità** divenendo anche uno spazio di **Formazione Permanente in Psicomotricità**, aperto anche agli altri professionisti che si occupano di educazione e di cura.



CENTRO DI SERVIZI E CONSULENZA

PER LE SCUOLE DELL'EMILIA ROMAGNA



Abbiamo ricevuto dal **2015** il riconoscimento regionale come **Centro Servizi e Consulenza per le scuole dell'Emilia Romagna**, quindi svolgiamo consulenza e supervisione a quelle realtà scolastiche e territoriali che vogliono avviare progetti e servizi psicomotori, indirizzando attraverso la nostra rete di contatti gli psicomotricisti che intendono avviare il proprio lavoro.

A questo si collega il lavoro di supervisione e orientamento che faremo ripartire una volta riavviato il Centro di Documentazione e Formazione.



CHI E' ANUPI Educazione?

ANUPI Educazione affonda le proprie radici nella storia di A.N.U.P.I. la prima Associazione di psicometricisti fondata a Milano il 26 novembre 1987, prima realtà di confronto e convergenza tra differenti linee di pensiero e orientamento nella psicometria italiana.

Si è costituita come ANUPI Educazione il 24 novembre 2012 a Milano ed è diffusa su tutto il territorio nazionale. E' la prima Associazione Professionale di Psicometricisti iscritta nel II° Elenco delle Associazioni Professionali del Ministero dello Sviluppo Economico.

E' un'Associazione Professionale senza scopo di lucro, composta da PSICOMETRICISTI di diverso orientamento formativo, in possesso di una formazione professionale specialistica in psicometria di 2400 ore e di attestato di qualità e qualifica professionale rilasciato da ANUPI Educazione.



Ha la funzione di perseguire la conoscenza e la valorizzazione della Professione degli Psicometricisti di area socioeducativa, rapportandosi ai diversi enti, pubblici e privati che si occupano di formazione educazione e prevenzione primaria.

COORDINAMENTO TERRITORIALE PSICOMOTRICISTI

FARE RETE!

Il Centro di Documentazione e Formazione è uno **spazio di coordinamento** per le attività regionali degli psicomotricisti di ANUPI Educazione



1. **Orientamento formativo** per futuri psicomotricisti
2. **Formazione Continua** degli Psicomotricisti
3. Momenti di confronto per lo **sviluppo di progetti territoriali**
4. Gruppi di **Supervisione e Intervisione**
5. Comunicazione attraverso la **pagina Facebook** regionale
6. Volantino dei **Centri di Psicomotricità**

FORMAZIONE CONTINUA

In base alla legge 4 del gennaio 2013

ANUPI Educazione ha compiti di Formazione Continua degli Psicomotricisti dovendo garantire la qualità del loro operato ed attivare percorsi specifici in tal senso all'interno delle realtà territoriali.



Il Centro di Documentazione e Formazione

Si propone come luogo di gestazione e sperimentazione di diversi percorsi, come già è stato per i laboratori di comunicazione e scrittura professionale realizzato nel giugno del 2014 e portato in diverse regioni.

FORMAZIONI REALIZZATE



2012/2013

I^A FORMAZIONE COMPLEMENTARE
**IN PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E
PREVENTIVA**



18 febbraio 2017

IN RETE

psicomotricità

PSICOMOTRICISTI

Lo sviluppo della
in Emilia Romagna



CORE COMPETENCE

**IL CUORE DELLA PROFESSIONE
DEGLI PSICOMOTRICISTI**

Laboratorio con Enrica Lusetti e Kim Amelotti
Comitato Scientifico ANUPI Educazione



16 SETTEMBRE

FUORI E DENTRO LA SALA

Seminario per psicomotricisti
con Lucia Carpi e Anna Ginzburg



sabato 6 ottobre 2018

**LO SGUARDO PSICOMOTORIO
NELL'EDUCAZIONE
ALL'APERTO**

Seminario per psicomotricisti
con Lucia Carpi



2 febbraio 2019

FACCIAMO CENTRO!

Incontro di coordinamento Psicomotricisti ANUPI
Educazione



2018/19

**II^ FORMAZIONE COMPLEMENTARE
IN PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA E
PREVENTIVA**



18 Maggio 2019

IL GIOCO PSICOMOTORIO SCUOLA

di lavoro con Giuseppe Nicolodi

A

Gruppo



7 Aprile 2019

ACCOGLIERE LE FAMIGLIE

Supervisione professionale
Andrea Giammarco e Luisa Formenti

con



29 aprile 2020

PSICOMOTRICITA' ALL'APERTO?

Quali possibili prospettive
per il presente NOI CI SIAMO#

ELENCO PROFESSIONALE PSICOMOTRICISTI

ANUPI Educazione



ANUPI Educazione è la prima Associazione Professionale di Psicomotricisti iscritta nel **II° Elenco delle Associazioni Professionali del Ministero dello Sviluppo Economico**

Gli PSICOMOTRICISTI di ANUPI Educazione sono *in possesso di una formazione professionale specialistica in psicomotricità e di attestato di qualità e qualifica professionale rilasciato da ANUPI Educazione* secondo i dettami della **Legge 4/2013**.

L'Associazione **è diffusa su tutto il territorio nazionale**.

Gli iscritti all'Elenco Professionale garantiscono i seguenti requisiti:

1. Hanno compiuto la formazione riconosciuta dall'Associazione secondo il **Regolamento dell'Elenco Professionale ANUPI Educazione**.
2. Hanno superato l'**Esame di accesso**, atto a verificare le competenze professionali.
3. Garantiscono una **Formazione Professionale Continua**.
4. Forniscono agli utenti una **copertura assicurativa** a garanzia dell'utenza, come previsto dalla normativa.

INTERVENTI PER LE FAMIGLIE

SPORTELLO D'INFORMAZIONE E CONSULENZA



FINALITA'

- Rilevare le diverse proposte psicomotorie del territorio bolognese.
- Rilevare la domanda d'informazione rispetto al settore psicomotorio.
- Leggere la tipologia di domanda da parte di bambini e genitori.
- Valorizzazione della differenziazione delle proposte territoriali.
- Consulenza all'utenza su quanto è disponibile.
- Sostegno alla domanda di formazione in psicomotricità.
- Orientamento per gli psicomotricisti in formazione.

MODALITA'

- Sportello di ricezione telefonica
con disponibilità per appuntamento in loco.

TEMPI

- il mercoledì e il venerdì dalle 14 alle 16

PROGETTO A.G.I.O.

*Percorsi di psicomotricità per la promozione del benessere
e la prevenzione del disagio*

Dal **2003** Il Comune di Bologna ha sviluppato il **Progetto AGIO** all'interno delle scuole dell'infanzia comunali e statali, inserendolo nell'offerta formativa complessiva, rivolto in particolare alla fascia dei bambini dei 4 anni, ai loro genitori ed insegnanti.

ANUPI Emilia Romagna ha partecipato alla fondazione del progetto, coinvolgendo con buona parte dei suoi psicomotricisti e collaborando con il Comune di Bologna nella **cura del progetto e nella predisposizione della formazione** degli insegnanti. Inserendosi anche la **Cooperativa Quadrifoglio** nella gestione del personale, lo staff di conduzione del progetto si è ampliato.

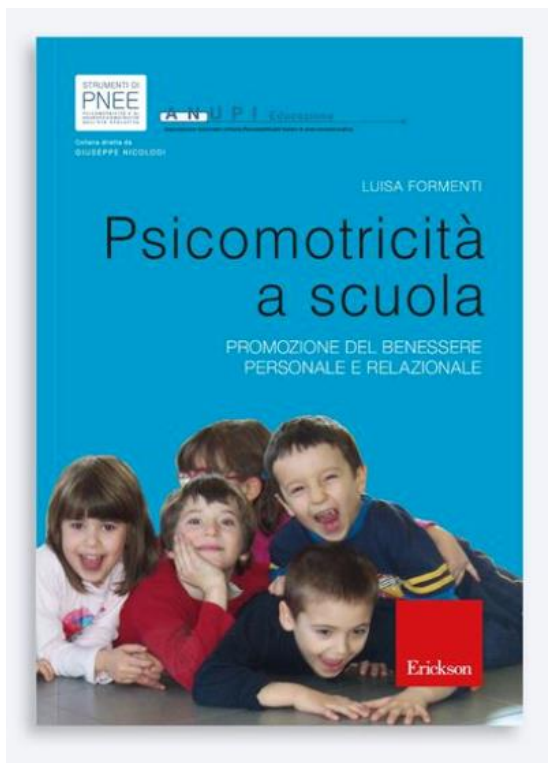
Questa proposta si è diffusa su tutte le scuole di Bologna e ormai compirà vent'anni, non solo con un carattere di **arricchimento dell'offerta formativa dei bambini**, ma rappresentando un'**occasione formativa per gli insegnanti**, per quanto riguarda la gestione delle dinamiche di gioco, l'approccio alla corporeità e alla relazione.

La scelta del progetto è quella di **fondarsi sui principi pedagogici sui quali la psicomotricità pone le sue basi**, curando in particolare la promozione del benessere di bambini, insegnanti ed educatori.

ANUPI Educazione fa parte sin dalle origini del Comitato Scientifico del progetto.

LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AGIO

di Luisa Formenti



Il libro propone la realizzazione di **percorsi di psicomotricità per bambini della scuola dell'infanzia e della primaria.**

Corredano il testo numerose immagini a colori ed esempi concreti. La descrizione delle attività è preceduta da un'introduzione sui principi cardine della psicomotricità e sulla sua importanza all'interno della proposta curricolare rivolta all'infanzia. **Una scuola su misura di bambino**

L'autrice illustra un progetto che offre non solo **percorsi psicomotori per i bambini**, ma anche **momenti di osservazione, consulenza e formazione per gli insegnanti**, nella prospettiva di una scuola che intende dare spazio al mondo interiore dei bambini e delle bambine, riconoscendo e valorizzando le loro specifiche modalità di espressione e comunicazione: l'azione, l'interazione e il gioco.

LA FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Pensiamo che l'approccio psicomotorio abbia molto da trasmettere rispetto alla messa in gioco personale dei bambini all'interno dello spazio ludico, ma non è sufficiente la sola partecipazione degli insegnanti come osservatori, è indispensabile che ci sia una messa in gioco a livello personale, attraverso esperienze di gioco psicomotorio diretto



All'interno della proposta formativa rivolta alle scuole dell'infanzia, svolge uno spazio rilevante il ruolo della formazione psicomotoria per gli insegnanti e gli educatori con la partecipazione a laboratori pratici di psicomotricità:

- 1) **Formazione** per insegnanti ed educatrici della scuola dell'infanzia
- 2) **formazione** per le educatrici del nido

Staff Formatori

Giuseppe Nicolodi, Lucia Petroni,
Claudio Buccheri e Barbara Chiri,
Eleonora Poluzzi e Antonella Benevento,
Anna Ginzburg e Aria Sermenghi

Coordinamento Progettazione a cura di Luisa Formenti

PSICOMOTRICITA'

FORMAZIONE 0/6



Proposte formative

Anno scolastico 2022/2023

Conferenze con Giuseppe Nicolodi

Conferenza Progetto A.G.I.O.

25 ottobre 2022 ore 18,00 – 20,00

ACCANTO AI BAMBINI

I principi fondamentali della pedagogia psicomotoria

L'incontro intende presentare quanto propone la psicomotricità rispetto al ruolo dell'adulto adulti nel gioco dei bambini, la sua *posizione* nel sostenere il processo di autonomia e la crescita dell'lo, il suo ruolo nella prevenzione del disagio educativo.

1 incontro in FAD per gli insegnanti coinvolte nel Progetto A.G.I.O.

Conferenza 0/6

8 novembre 2022 ore 18,00 – 20,00

LO SGUARDO CHE ACCOMPAGNA

Cosa vedere, e come bene accompagnare il bambino in questo periodo sensibile e cruciale per un'attenta prevenzione delle problematiche di sviluppo.

La psicomotricità può portare nei servizi educativi uno sguardo calibrato sulla conoscenza delle principali tappe dello sviluppo del bambino nel periodo 0/6.

1 incontro in FAD per educatrici e insegnanti

FORMAZIONE NIDO - PSICOMOTRICITA' INDOOR

L'APPROCCIO PSICOMOTORIO E LA FUNZIONE EDUCATIVA E PREVENTIVA NELLA FASCIA DI ETÀ 0-3

Dott.ssa Anna Ginzburg - Pedagogista e Psicomotricista Dott.ssa Aria Sermenghi – Pedagogista

CONTENUTI:

Peculiarità dell'approccio psicomotorio è saper accogliere i bambini nella loro globalità e conseguentemente porre al centro della progettazione educativa il corpo, il movimento, l'azione, le interazioni dei bambini nelle relazioni con lo spazio il tempo, gli oggetti e gli altri, siano essi adulti o bambini. L'azione e il movimento sono quindi canali privilegiati attraverso i quali i bambini parlano di sé e del loro modo originale di relazionarsi con il mondo esterno. In questa ottica, riconoscere l'importanza dello sviluppo psicomotorio e dargli uno spazio all'interno della sezione del Nido, consente di individuare, monitorare, e in alcuni casi di far evolvere situazioni di rischio evolutivo.

La proposta, partendo dai concetti base della psicomotricità, si propone quindi di sensibilizzare i partecipanti su quello che è l'approccio psicomotorio al gioco del bambino, per arrivare ad individuarne l'applicazione nelle pratiche educative del Nido. Si condurrà i partecipanti a dotarsi di strumenti osservativi psicomotori, anche attraverso l'utilizzo di immagini fornite dai partecipanti stessi, e tramite alcune proposte esperienziali, ad esplorare con maggiore consapevolezza le proprie modalità corporee al fine di dotarsi di elementi necessari, atti alla promozione del gioco sensomotorio e del movimento.

NOTA ORGANIZZATIVE:

Questa formazione sarà fatta in presenza presso le Scuole Grosso in Via Villa Erbosa

Ambito formativo: 0-3 nido

Destinatari: educatori di nido e pedagogisti

Capienza: 25 persone

Formazione in presenza 5 incontri di 2,30 ore ciascuno per 20 persone dalle 16,30 alle 19,00 **Date**

Corso autunno: 15 - 22 – 29 novembre, 6 e 13 dicembre

Corso primavera da verificare la possibilità con formatrice

Modalità di iscrizione: Piano formativo SFI

FORMAZIONE NIDO - PSICOMOTRICITA' OUTDOOR

GLI SPAZI PER GIOCARE INSIEME ALL'APERTO

Dott.ssa Anna Ginzburg - Pedagogista e Psicomotricista Dott.ssa Aria Sermenghi – Pedagogista

La valorizzazione in prospettiva psicomotoria degli spazi esterni del nido, oltre che promuovere la ricchezza imprescindibile del gioco spontaneo e dell'interazione quotidiana con gli elementi naturali, può essere un canale particolarmente efficace per promuovere la scoperta del mondo circostante e per sostenere l'evoluzione psicomotoria dei bambini in un periodo così importante e delicato. Può inoltre rappresentare un'opportunità per creare un circolo virtuoso di alleanze e collaborazioni con i genitori e il personale collaboratore, nel riconoscere il valore del contesto naturale e la sua cura.

CONTENUTI:

La prospettiva psicomotoria sul significato dello spazio, del tempo e degli oggetti. Il valore del setting nella dimensione educativa all'aperto: analisi dei diversi spazi con un'attenta osservazione di tutte le caratteristiche e delle esigenze degli attori in gioco: bambini, insegnanti, educatori, genitori e collaboratori scolastici.

L'osservazione partecipante ed il ruolo attivo degli insegnanti nel gioco dei bambini. Lo sguardo psicomotorio applicato al contesto esterno. Le implicazioni di un'area di gioco esterna. La relazione tra i bambini e lo spazio esterno, tra soggetto e dimensione grupppale. La realizzazione delle aree di gioco: strumenti pratici ed interventi strutturanti per organizzare le proposte all'aperto; predisposizione dei luoghi e dei materiali, garantendo la sicurezza dei bambini.

NOTE ORGANIZZATIVE

La formazione sarà in presenza, presso le Serre dei Giardini Margherita.

Ambito formativo: 0-3 nido

Destinatari: educatori di nido e pedagogisti **Capienza:** 25 persone

Durata: 12,30 h

Calendario 2,9,16,23,30 marzo dalle 15,00 alle 17,30

Modalità di iscrizione: Piano formativo SFI

A.G.I.O. INDOOR - CORSO BASE INFANZIA

IL CORPO IN GIOCO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA

Non possiamo acquisire idee, sentimenti, tecniche, se non quando le viviamo. J. Dewey
Dott. Claudio Buccheri e Dott.ssa Barbara Chiri – Psicomotricisti ANUPI Educazione

Obiettivo del corso è quello di accompagnare i partecipanti a riappropriarsi del proprio linguaggio corporeo, esplorando le categorie fondamentali dell'azione psicomotoria (il tono muscolare, la postura, il movimento, le relazioni con lo spazio e il tempo, la percezione di sé e il rapporto con gli oggetti), la relazione e il gioco e approfondire mappe per osservare e leggere l'espressività psicomotoria per poter incontrare il bambino / il gruppo dei bambini. Mappe per strutturare spazi e tempi "sensibili al corpo" (preparare per facilitare) con un'attenzione particolare alle modalità relazionali (assumere una posizione non giudicante; osservare e stare in ascolto; accompagnare, sostenere, rispecchiare regolare e modulare il gioco; privilegiare la comunicazione non-verbale: il corpo, il movimento, lo sguardo, la postura, la mimica, la voce; fare risorsa dei limiti propri e dei bambini).

CONTENUTI:

1° il corpo dell'adulto nella relazione educativa. Approfondimento sulla comunicazione non- verbale (sguardo, posture, mimica, voce) e del piacere del gioco ... gli adulti di fronte ai bambini

2° lo spazio e il tempo del gioco. Alla ricerca di mappe "sensibili al corpo". Il mio spazio, lo spazio dell'altro, lo spazio di confine, lo spazio dell'interazione e del gioco; la percezione del tempo personale, del tempo del gruppo, dell'interazione.

3° L'oggetto informe. Alla scoperta del valore simbolico degli oggetti: il gioco con teli e corde

4° L'oggetto con forma. Alla scoperta del valore simbolico degli oggetti: il gioco con palle, cubi, cerchi e bastoni

5° Il valore dell'autenticità nella relazione. Il gioco della pietra: un gioco per esplorare attraverso i cinque sensi storie di legami e appartenenza.

Verrà fornita ai partecipanti una dispensa sui temi trattati e, ad ogni incontro, un questionario per una riflessione personale sull'esperienza laboratoriale.

NOTE ORGANIZZATIVE:

Il corso si svolgerà in presenza presso le aule di Riesco – Via Ca' Selvatica

Ambito formativo: 3-6 - **Destinatari:** insegnanti ed educatori

Capienza: 25 persone

Calendario: 5 incontri di h 2,30 con conduzione alternata

Modalità di iscrizione: Piano formativo SFI

A.G.I.O. OUTDOOR/INDOOR - CORSO BASE INFANZIA

SGUARDO PSICOMOTORIO E CONSAPEVOLEZZA DI SE' NELLA RELAZIONE EDUCANTE E NEL GIOCO

Dott.ssa Eleonora Poluzzi - psicomotricista

Dott.ssa Antonella Benevento - TNPEE, counselor e psicomotricista

- Condividere le finalità, i contenuti e i metodi dell'intervento psicomotorio in ambito educativo.
- Accompagnare all'osservazione del gioco dei bambini e alla lettura delle potenzialità personali.
- Creare connessioni possibili tra i vissuti dei bambini nei percorsi psicomotori del Progetto A.G.I.O e le relazioni educative quotidiane, per trovare elementi di trasferibilità.
- Essere consapevoli dello stare in sala e dello stare all'esterno di fronte ad un gioco spontaneo: osservazione attiva, stare nella dimensione dionisiaca, non razionale, a volte caotica e poetica del gioco. Sintonizzarsi con i bambini e alleanza con la psicomotricista.
- Sostenere il desiderio di comunicare e di agire dei bambini: nel piacere del movimento, nel gioco con i compagni e con gli oggetti, nella gestione dello spazio.

CONTENUTI:

- L'ascolto di sé nella relazione con l'altro.
- L'attenzione alla propria corporeità e ai linguaggi non verbali nella cura della relazione.
- decentrarsi verso i bambini per accoglierli a livello emozionale, per leggere e capire le loro espressioni.
- gli strumenti e le modalità di osservazione psicomotoria del bambino nel gioco
- il senso dell'espressività motoria e del gioco del bambino.
- le valenze affettive dello spazio, del tempo e degli oggetti.

Verrà fornita ai partecipanti una dispensa sui temi trattati e un questionario in ogni incontro, per una riflessione personale sull'esperienza laboratoriale.

NOTE ORGANIZZATIVE:

Il corso si svolgerà in presenza presso le aule delle Scuole Grosso, via Erbosca 22, Bologna

Ambito formativo: 3-6

Destinatari: insegnanti ed educatori

Capienza: 25 persone

Durata: 5 incontri di h 2,30

Riserve di posti: per gli insegnanti delle scuole che partecipano al Progetto A.G.I.O.

Modalità di iscrizione: Piano formativo SFI

A.G.I.O. INDOOR INFANZIA - CORSO AVANZATO

NUOVI SPAZI PER GIOCARE INSIEME NELLA SCUOLA

Come organizzare e riorganizzare gli spazi con sguardo psicomotorio

Dott. Claudio Buccheri e Dott.ssa Barbara Chiri – Psicomotricisti ANUPI Educazione

Obiettivo del corso è accompagnare i partecipanti ad approfondire, attraverso il riappropriarsi del proprio linguaggio corporeo, finalità, contenuti e metodi dell'intervento psicomotorio in ambito educativo. Creare connessioni possibili tra i vissuti dei bambini nei percorsi psicomotori del Progetto A.G.I.O e le relazioni educative quotidiane, per trovare elementi di trasferibilità:

- riflessioni sullo spazio/ spazi per identificare coordinate per rispondere ai bisogni di stabilità (rassicurazione) e di esplorazione/ricerca (trasformabilità) dei bambini e sul tempo scandito da ritualità che ne definiscono l'andamento (le routines e i bisogni dei bambini)
- osservare e stare in ascolto: reciprocità interattiva che mette al centro la capacità di far risuonare interiormente le intenzioni e le azioni dei bambini al fine di riconoscerne le soggettività
- interazione e comunicazione: co- costruzioni di significati, rilanci per un'azione educativa che accompagna i bambini nel loro processo di crescita
- contenere e regolare: confini, regole, modulazione

CONTENUTI:

1° incontro: i bisogni dei bambini (singoli e gruppo) e i bisogni degli adulti tra risorse e difficoltà

2° incontro: osservare, ascoltare, accogliere ... uno sguardo per prendersi cura dei bisogni

3° incontro / 4° incontro: dai bisogni e dall'osservazione alla progettazione di spazi e tempi per uno "star bene a scuola"

5° incontro: gli adulti nel gioco dei bambini

NOTE ORGANIZZATIVE

Il corso si svolgerà in presenza presso le aule di Riesco Via Ca' Selvatica

Ambito formativo: 3-6 scuola dell'infanzia

Destinatari: insegnanti, educatori e pedagogisti

Durata: 12,30 h **Il giorno è il giovedì** dalle 14,30 alle 17,00

Calendario: 5 incontri di h 2,30 con conduzione alternata

Capienza: 25 persone

Modalità di iscrizione: Piano formativo SFI

A.G.I.O. OUTDOOR INFANZIA - CORSO AVANZATO

LO SGUARDO PSICOMOTORIO SUL GIOCO ALL'APERTO

Dott.ssa Eleonora Poluzzi - psicomotricista

Dott.ssa Antonella Benevento - TNPEE, counselor e psicomotricista

Possono partecipare alle formazioni avanzate solamente le insegnanti che hanno già fatto la formazione base A.G.I.O., anche in anni precedenti.

In questa formazione verranno ripresi i temi fondamentali della costruzione dello sguardo psicomotorio, basandosi sulla consapevolezza dell'essere e dello stare all'interno della relazione col bambino, dell'accoglienza dei suoi bisogni e della sintonizzazione sul piacere del corpo, dell'espressività motoria e del gioco spontaneo oltretutto sulla lettura della dimensione simbolica dei contesti.

CONTENUTI:

Cosa vede l'adulto educante quando guarda un bambino muoversi e giocare spontaneamente all'aperto? Cosa significa per i bambini investire uno spazio, progettare un gioco usando alcuni materiali e non altri, avere un certo ritmo, un'estetica dell'azione, un mettersi in relazione coi pari? Quali sono le modalità, quali i risvolti simbolici che rimandano a dimensioni più profonde, a significati diversi da quelli che appaiono ad una prima lettura? Come influisce l'organizzazione dello spazio esterno, del setting, sul gioco? Io come insegnante, come posso osservare, come predisporre le aree di gioco per facilitare, come implicarmi? Posso ritrovare un corpo di piacere, uno sguardo d'amore, che nutre il bambino e nutre me stesso e non solo agire un ruolo che garantisce la sicurezza e la norma? Posso coinvolgere tutte le componenti della rete educante in questa nuova prospettiva di condivisione attiva: educatori, collaboratori, genitori? Questi sono i movimenti fondanti di una nuova prospettiva che parte dall'individuo per coinvolgere tutto il sistema, per sostenere e far crescere l'adulto e il bambino in uno scambio reciproco e fruttuoso.

In questa formazione cercheremo di esperire questi movimenti per farne strumenti di crescita e di lavoro.

NOTE ORGANIZZATIVE:

La formazione sarà in presenza presso il CBF Tasso Inventore in Via Erbosa. **Ambito formativo:** 3-6 scuola dell'infanzia

Destinatari: insegnanti della scuola dell'infanzia ed educatori

Capienza: 25 persone

Calendario: 5 incontri di h 2,30

venerdì ore 14,30 – 17,00

A.G.I.O. FORMAZIONE PERSONALE

L'AGIO DELL'ADULTO COME SORGENTE DEL LAVORO EDUCATIVO.

Partire dal proprio Sé per riscoprire risorse, elaborare strategie e acquisire nuove metodologie e sviluppare relazioni positive con adulti e bambini.

Dott.ssa Lucia Petroni - Insegnante, pedagoga, psicomotricista

I laboratori proposti utilizzano non solo il gioco psicomotorio come strumento metodologico nei contesti educativi, ma pongono al centro del percorso il personale scolastico educativo, con la finalità di far rivivere e riscoprire il proprio ritmo in uno spazio di movimento, gioco, ascolto, riflessione e scrittura. La formazione personale, attraverso l'attività di *ascolto giocato* e la *sospensione* del giudizio, lascia spazio alla *libertà di essere* in armonica relazione con sé stessi e con gli altri. Tale percorso ha la finalità di *regalar-si* giochi in movimento, dentro cui poter vivere mondi interiori inesplorati, lasciando spazio alla possibilità di condividere *la fatica del far giocare i bambini*. Tale attività partendo dal sostegno alla funzione educativa, permette di far vivere il gioco personale in relazione al gruppo, consentendo una riflessione sulla ricaduta delle attività proposte nel lavoro quotidiano.

CONTENUTI:

l'approccio psicomotorio, con uno sguardo alla globalità della persona in relazione a sé e agli altri, facilita questo processo e si pone come strada efficace per favorire l'incontro reciproco. Il gruppo crea movimento, relazioni, giochi motori e simbolici accolti e trasformati in parole e scrittura. Gli oggetti con cui giocare, scelti in modo specifico in base alle necessità e agli obiettivi del gruppo, connotano il *setting* e sono usati come facilitatori e mediatori di vissuti. La scrittura finale è una possibilità di elaborazione e conoscenza personale, oltre che di riflessione sugli elementi che caratterizzano la professione educativa.

NOTE ORGANIZZATIVE

Questa formazione sarà in presenza, presso le Scuole Grosso, Via Villa Erbosa

Ambito formativo: 3-6 scuola dell'infanzia

Destinatari: insegnanti, educatori.

Durata: 9 h realizzati in 3 incontri di 3 ore ciascuno

Calendario in presenza: lunedì 6, 13, 20 marzo dalle 16,30 alle 19,30.

Capienza: 25/30 persone

Modalità di iscrizione: Piano formativo SFI

COLLANA EDITORIALE



Strumenti di Psicomotricità e di Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva

ANUPI Educazione cura una collana editoriale in collaborazione con il Centro Studi Erickson,

La collana propone una serie di volumi riguardanti i temi della psicomotricità e della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, valorizzando le esperienze che nel corso degli anni si sono sviluppate in Italia e all'estero.

Il suo obiettivo è **raccogliere e condividere le esperienze e le riflessioni di tutti i professionisti impegnati nel settore psicomotorio e neuropsicomotorio**: presentare prassi ed elaborazioni che condividano modelli teorici identificabili nel panorama scientifico attuale, che dichiarino procedure d'intervento e valutazione, che raccontino storie di rigore scientifico e di passione ed entusiasmo per ciò che si fa.

Dalla sua nascita LA PSICOMOTRICITÀ HA POSTO AL CENTRO delle sue riflessioni e delle sue pratiche **LA COMPLESSA ARTICOLAZIONE dello SVILUPPO TIPICO E ATIPICO DELLA PERSONA e L'INTEGRAZIONE COSTANTE TRA PROCESSI CORPOREI, EMOTIVI E COGNITIVI**, anticipando per certi versi l'attuale modello BIO PSICO SOCIALE e ponendo al centro del suo metodo l'azione.

È L'AZIONE CHE PERMETTE DI ATTRAVERSARE IL SENSO DELLO SPAZIO, di rapportarsi con le molte declinazioni del tempo, di **DIFFERENZIARE L'USO DELL'OGGETTO FINO A TRADURLO IN SIMBOLO**, comprendere la valenza comunicativa delle posture, modulare la voce, nella ricca gamma che caratterizza la comunicazione corporea.

La psicomotricità si pone l'obiettivo di sostenere, accompagnare, co-costruire contesti diversi ed articolati di sviluppo: sostenere la crescita e la relazione a partire dal lavoro con i bambini, se proposta in ambito educativo, o contribuire a costruire e ricostruire azioni di senso, se sviluppata in ambito abilitativo-terapeutico.

Il Comitato Scientifico della collana di area educativa è composto da:

Giuseppe Nicolodi, Donata Castiello e Luisa Formenti

<https://www.erickson.it/it/approfondimento/psicomotricita/>