

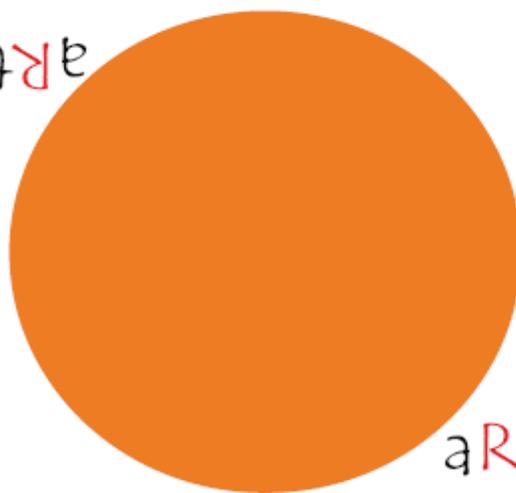


Comune di Bologna



Scuola
è Bologna

aRtelier



aRtelier

Verso l'arte:
...colore...costruzione...

PERCORSI PER LE SCUOLE

anno scolastico
2021-2022

aRtelier

Piazzale Jacchia,1

Tel. 051- 219712

Il presente fascicolo raccoglie le proposte che aRtelier rivolge alle scuole per l'anno scolastico 2021-2022

Le proposte sono divise per ordine di scuola:
nido d'infanzia, scuola dell'infanzia.

aRtelier offre laboratori sensoriali ed espressivi che permettano ai bambini di sperimentare in liberta'... seguendo le loro emozioni, la loro fantasia e la loro capacita' creativa.

aRtelier si articola in :

- Laboratorio del colore
- Laboratorio di costruzione

Per ogni laboratorio sono proposti specifici percorsi.

Quasi tutti i laboratori offerti, previa valutazione, possono essere attuati anche negli spazi esterni e verranno indicati all'interno dell'opuscolo.

Per quest'anno educativo, visti i protocolli sanitari vigenti, è stato necessario apportare modifiche ad alcuni laboratori ed eliminarne altri.

Verranno attivati gli incontri in aRtelier solo per le scuole e i nidi che possono raggiungere la nostra sede a piedi, per gli altri i percorsi si svolgeranno interamente nelle scuole/ nidi.

aRtelier inoltre propone uno *sportello di consulenza* per chi è interessato ad avere suggerimenti, consigli, confronti riguardo a laboratori e percorsi da proporre ai bambini.

Potete contattarci al numero 051 2197129
dalle ore 9 alle ore 13

Nel corso dell'anno saranno attivati laboratori ad iscrizione per genitori e bambini.

Prenotazioni

Le prenotazioni avverranno esclusivamente tramite l'invio della scheda di prenotazione da parte dei nidi e delle scuole dell'infanzia. L'invio deve avvenire via mail all'indirizzo:

setartelier@comune.bologna.it

entro il 15 novembre

La scheda di prenotazione è allegata a questo fascicolo. I percorsi verranno assegnati in base a criteri educativi individuati dal coordinamento pedagogico e dalle operatrici di aRtelier. Inoltre l'accettazione delle iscrizioni, per i laboratori che verranno svolti all'interno, è condizionata dalla presenza di uno spazio dedicato all'attività scelta.

IMPORTANTE:

Verranno contattati, dalle operatrici di aRtelier, gli insegnanti e educatori a cui sono stati assegnati i percorsi.

Ai nidi e alle scuole dell'infanzia a cui sono stati assegnati i percorsi ,verranno richiesti alcuni materiali necessari per attivare i laboratori (carta, colori, colla ecc...)

E' previsto un **colloquio individuale obbligatorio (telefonico)**, nel quale verrà spiegato il progetto, definendo la metodologia, il ruolo dell'adulto, gli aspetti organizzativi e informazioni rispetto al gruppo dei bambini. La data del colloquio verrà concordata con le operatrici di aRtelier al momento della conferma dell'iscrizione.

Nel caso in cui partecipino ai laboratori bambini certificati è opportuno che il gruppo di lavoro del nido e della scuola dell'infanzia si confronti preventivamente con il proprio coordinatore pedagogico.

PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

COLORI' PROPONE:

LABORATORI ESPRESSIVI – PLURISENSORIALI:

- esplorazione del colore
- approccio all'arte e all'estetica

pag 4 - Dal colore all'arte	per bambini di 3 - 5 anni
pag 5- Dal colore all'arte 2	per bambini di 5 anni
pag 6 - Bianco e nero	per bambini di 3-5 anni
pag 7 - trasparenze	per bambini di 3 -5 anni
pag 8 - Immersione nel colore	per bambini di 3 anni
pag 9 - Immersione nel colore	per bambini di 4- 5 anni

PERCORSI ARTE/ STEREOTIPO per uno sguardo diverso

pag 10- Case strane...in divenire	per bambini di 4-5 anni
-----------------------------------	-------------------------

DADO PROPONE:

LABORATORIO ESPRESSIVO – PLURISENSORIALE

- esplorazione dei materiali
- assemblaggio creativo

pag 11 - R – inventare	per bambini di 3-5 anni
------------------------	-------------------------

Dal colore all'arte

Questo laboratorio si svolge in due incontri.

PERCORSO ARTISTICO CREATIVO

Laboratorio espressivo che offre opportunità d'incontro con l'arte. Un ponte tra la creatività dei bambini e artisti del '900 (Mirò, Kandinsky)

Questo laboratorio e' articolato in due incontri in cui i bambini realizzano "un'opera d'arte"

1° incontro

- componendo i colori, utilizzando colla, carta, ecc... i bambini creano.....

2° incontro

- con materiali diversi e colore arricchiscono e completano la loro opera.....
.....
....."che ci permetta osservandola, di SENTIRE e non solo di CAPIRE, quello che ci trasmette". (Mirò edizioni Rizzoli)

Conducono gli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

Dal colore all'arte 2

Questo laboratorio si svolge in due incontri.

PERCORSO ARTISTICO CREATIVO

Laboratorio espressivo che offre opportunità d'incontro con l'arte.
Un ponte tra la creatività dei bambini e artisti quali:
Arcimboldo, Picasso, Klee

Questo laboratorio e' articolato in due incontri in cui i bambini realizzano "un'opera d'arte"

1° incontro

- i bambini osservano i quadri di Picasso e Klee, attraverso lo studio e la realizzazione delle varie parti del volto creano...

2° incontro

- i bambini osservano i quadri di Arcimboldo e con materiali naturali compongono

....*la rappresentazione attraverso associazioni e fantasia.....*

(Klee edizioni Taschen)

Conducono gli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

In... bianco e nero

Questo laboratorio si svolge in un incontro.

PERCORSO SENSORIALE DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE

Laboratorio espressivo che offre l'opportunità ai bambini di sperimentare il BIANCO e ...il NERO, la luce e il buio...

La ricerca e la sperimentazione di vari materiali bianchi e neri, di vari tipi di colore bianco e nero, gessi, carbone, polveri...come colora il bianco? Come colora il nero?

Questo laboratorio prevede un solo incontro.

Condotta dagli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

TRASPARENZE Land Art

PERCORSO SENSORIALE DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE ALL'APERTO

Questo laboratorio si svolge in due incontri.

Intende offrire ai bambini la possibilità di sperimentare plastiche "diverse", da colorare....si colorano?

PERCORSO:
1 incontro:

Offriamo plastiche trasparenti di varie consistenze invitando i bambini a sperimentarle a livello tattile e visivo,
con acqua colorata li invitiamo ad immergere il materiale...si colora?

Nel giardino vengono stesi dei fili, chiediamo ai bambini di creare un'installazione.... ma le plastiche sono colorate ? Sono trasparenti?

2 incontro

Impacchettiamo con pellicola trasparente alberi o strutture all'interno del giardino

Offriamo ai bambini secchielli e pennelli e li invitiamo a colorare liberamente l'installazione da noi creata... il colore si fissa alla plastica? Scivola?...ma si vede di là?

Condotta dagli operatori di aRtelier

**E' previsto un colloquio iniziale con il personale educatore
(vedi pag.2)**

Immersione nel colore

PERCORSO SENSORIALE: IL COLORE

E' un laboratorio che offre opportunità di approccio al colore a disposizione dei bambini, per esplorare materiali con acqua..., luce..., colori..., per creare nuove realtà comunicative con fantasia e libertà

1° incontro c/o aRtelier

- Giochi di luce e ombra... catturiamo il colore

2° incontro c/o aRtelier o scuola

- Con acqua colorata e tempera sperimentiamo, immergendo materiali diversi, quante sfumature un colore può assumere

3° incontro c/o aRtelier o scuola

- Utilizzando oggetti vari e colore i bambini lasciano tracce, schizzi, gocce...

4° incontro c/o aRtelier o scuola

- Entriamo nel colore attraversando un tunnel di ..., dove toccare..., vedere al di là... colori e sfumature
- Ricerca e utilizzo del materiale esplorato in precedenza

Conducono gli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

Solo per chi può raggiungere aRtelier per il primo incontro

Immersione nel colore

PERCORSO SENSORIALE: IL COLORE

Il laboratorio offre l'opportunità di esplorare il colore... la luce... sperimentare materiali diversi per stimolare i bambini alla scoperta della realtà comunicativa con creatività, fantasia e libertà

1° incontro c/o aRtelier

- Giochiamo con la luce per osservare colori e tonalità

2° incontro c/o aRtelier o scuola

- Utilizzando oggetti vari e colori i bambini lasciano tracce, schizzi, gocce...

3° incontro c/o aRtelier o scuola

- Scopriamo sfumature con sale e colori...

4° incontro c/o aRtelier o scuola

- Osservazione di come il gioco tra luce e ombra modifica la percezione degli oggetti.

Conducono gli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

Solo per chi può raggiungere aRtelier per il primo incontro

CASE STRANE...IN DIVENIRE

Questo laboratorio si svolge in un incontro.

PERCORSO DI COSTRUZIONE

Laboratorio di costruzione con materiale di scarto, di recupero e naturale.

Guardiamo la casa con gli occhi degli artisti, (Gaudì, Hundertwasser ecc) per stimolare la creatività e l'immaginazione.

In quanti modi possiamo costruire una casa?

Questo laboratorio può essere ulteriormente sviluppato .

Le insegnanti potranno proporre di costruire attraverso un lavoro di gruppo..un villaggio, una città.....

1 incontro

- visione di immagini di case progettate da artisti
- esplorazione, ricerca dei materiali e assemblaggio
- costruzione della propria casa con i materiali di aRtelier

Conducono gli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

R-inventare

PERCORSO DI ASSEMBLAGGIO CREATIVO

Questo percorso vuole offrire ai bambini sia la possibilità di esprimere la loro creatività sia stimolare la loro attenzione verso il mondo del "riciclo" nel rispetto dell'ambiente.

1° incontro c/o aRtelier

- Osservazione e scoperta delle infinite possibilità che ci offrono in termini di contatto e conoscenza i materiali

2° incontro c/o aRtelier o a scuola

- Scelta di alcuni materiali da sperimentare stimolando l'immaginazione dei bambini ad inventare e costruzione di un plastico

Conducono gli operatori di aRtelier

E' previsto un colloquio iniziale con il personale insegnante (vedi pag.2)

Solo per chi può raggiungere aRtelier per il primo incontro

SCHEDA DI PRENOTAZIONE aRtelier 2021-22

da inviare entro 15 novembre a:
setartelier@edu.comune.bologna.it

NOME SCUOLA/NIDO	
N. TELEFONO	
SEZIONE INSEGNANTE/EDUCATRICE REFERENTE	
N° BAMBINI	
ETA'	
TITOLO CORSO SCELTO	
BREVE DESCRIZIONE DELLA PROGETTUALITA' IN CUI IL CORSO VIENE INSERITO	
BREVE DESCRIZIONE DELLE MOTIVAZIONI CHE HANNO SPINTO ALLA PRENOTAZIONE	
PERCORSI REALIZZATI CON ARTELIER NEGLI ULTIMI DUE ANNI	
NOTE *	

*nelle note vi chiediamo anche di specificare le priorità dei percorsi scelti nel caso nella scuola o nido ci siano richieste di più sezioni
per es. 1° scelta, 2° scelta ecc....