

Decreto del Presidente della Repubblica n.

Regolamento recante norme concernenti il riordino dei licei, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

- VISTO** l'articolo 34 della Costituzione;
- VISTA** la legge 23 agosto 1988 n. 400, con particolare riferimento all'articolo 17, comma 2;
- VISTO** il Testo Unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni e integrazioni, con riferimento all'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53 concernente "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- VISTO** il decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 187 relativo alla istituzione del Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione;
- VISTO** il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 di "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO** il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 di "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO** il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni, di "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- VISTO** il decreto del Ministro della Pubblica istruzione 13 giugno 2006, n. 47 relativo alla quota dei curricoli rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTA** la legge 27 dicembre 2006, n. 296 recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato con riferimento all'articolo 1, comma 605, lettera f) e comma 622 con il quale è stata sancita l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno 10 anni;
- VISTA** la legge 11 gennaio 2007, n. 1 recante disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università;
- VISTO** il decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito con modificazioni nella legge 2 aprile 2007, n. 40, articolo 13, commi 1, 1-bis, 1-ter e 1-quater che prevedono il riordino e il potenziamento degli istituti tecnici;
- VISTO** il decreto del Ministro della Pubblica istruzione 22 agosto 2007 concernente il Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;
- VISTO** il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21 relativo alle norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica;
- VISTO** il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante “Linee guida per la riorganizzazione del Sistema dell’istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli Istituti tecnici superiori”;
- VISTO** il decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, art. 64, commi 3, 4, 4bis;
- VISTA** la Raccomandazione del Parlamento e dell’Unione europea del 23 aprile 2008 relativa al quadro europeo dei titoli e delle qualifiche;
- VISTO** l’articolo 7, comma 1, lettera *a*) della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- CONSIDERATA** la necessità di adattare gli allegati A), B), C), C1), C2), C4), C5), C6), C7) al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 all’esigenza di razionalizzare i piani di studio ed i relativi quadri orari, secondo le previsioni di cui al comma 4, lettera *b*) dell’articolo 64 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO** il parere del Consiglio nazionale della Pubblica Istruzione, espresso nell’adunanza del _____ ;
- ACQUISITO** il parere della Conferenza Unificata di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 espresso nella seduta del _____ ;
- UDITO** il parere del Consiglio di Stato espresso nell’adunanza della sezione consultiva per gli atti normativi nella seduta del _____ ;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio dei Ministri adottata nella riunione del _____ ;

su proposta del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze

EMANA

il seguente regolamento

Articolo 1

(Finalità e durata)

1. I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita ed elevata dei temi legati alla persona ed alla società nella realtà contemporanea, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai suoi fenomeni ed ai problemi che la investono, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze, generali e specifiche, coerenti con le capacità e le scelte personali, e le competenze adeguate all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. In particolare il liceo di cui all’articolo 4 integra le funzioni previste dal precedente periodo con una specifica funzione di preparazione scientifica e professionale coerente con l’indirizzo di riferimento.
2. I percorsi liceali hanno durata quinquennale. Essi si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il percorso disciplinare e prevede altresì la maturazione di competenze mediante l’approfondimento delle conoscenze e il perfezionamento delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Sarà peraltro valutata anche la possibilità di strutturare l’intero percorso di studi in 12 anni.
3. I percorsi liceali realizzano il profilo educativo, culturale e professionale di cui all’allegato B, secondo le indicazioni nazionali di cui agli allegati C (relativo alle “Indicazioni nazionali per i piani di studio dei percorsi liceali”), C/1 (relativo al liceo artistico), C/2 (relativo al liceo classico), C/3 (relativo al liceo linguistico), C/4 (relativo al liceo musicale e coreutico), C/5 (relativo al liceo scientifico) e C/6 (relativo al liceo delle scienze umane).
4. Nell’ambito dei percorsi liceali, d’intesa rispettivamente con le università, con le istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica e con quelle ove si realizzano i percorsi di

istruzione e formazione tecnica superiore ed i percorsi degli istituti tecnici superiori, sono stabilite, con riferimento all'ultimo anno del percorso di studi, specifiche modalità per l'approfondimento delle competenze, delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso ai corsi di studio universitari e dell'alta formazione, rispetto ai quali i percorsi dei licei sono propedeutici, ed ai percorsi dell'istruzione e formazione tecnica superiore e degli istituti tecnici superiori, nonché per l'approfondimento delle competenze, delle conoscenze e delle abilità necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'approfondimento può essere realizzato anche nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77, nonché attraverso l'attivazione di moduli e di iniziative di studio-lavoro per progetti, di esperienze pratiche e di stage.

5. I percorsi dei licei si concludono con un esame di Stato il cui superamento costituisce titolo necessario per l'accesso all'università ed agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, fermo restando il valore del titolo di studio a tutti gli altri effetti e competenze previsti dall'ordinamento giuridico. L'ammissione al quinto anno dà inoltre accesso all'istruzione e formazione tecnica superiore.

6. Il sistema dei licei comprende i licei artistico, classico, linguistico, musicale e coreutico, scientifico e delle scienze umane. Ciascuno di essi approfondisce la cultura liceale, definita al comma 1, come previsto nei successivi articoli.

7. Il liceo artistico si articola in indirizzi per corrispondere ai diversi fabbisogni formativi.

8. Il liceo musicale e coreutico si articola nella sezione musicale e nella sezione coreutica.

9. Con appositi provvedimenti sono riorganizzate le sezioni bilingui, le sezioni ad opzione internazionale e le sezioni di liceo classico europeo.

10. Al superamento dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi liceali viene rilasciato il titolo di diploma liceale, indicante la tipologia di liceo e l'eventuale indirizzo o sezione.

Articolo 2

(Attività educative e didattiche)

1. Al fine di garantire l'esercizio del diritto-dovere di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 e l'espletamento dell'obbligo di istruzione di cui all'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, l'orario annuale delle lezioni nei percorsi liceali, comprensivo della quota riservata alle Regioni, alle istituzioni scolastiche autonome ed all'insegnamento della religione cattolica in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense e al relativo Protocollo addizionale reso esecutivo con legge 25 marzo 1985, n.121, ed alle conseguenti intese, è articolato in discipline e attività obbligatorie. I limiti di flessibilità interni nell'organizzazione delle singole discipline sono stabiliti nel venti per cento del relativo monte ore annuale.

2. Le attività e gli insegnamenti previste nei piani di studio garantiscono il conseguimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze essenziali ed irrinunciabili in rapporto allo specifico percorso liceale.

3. Le istituzioni scolastiche organizzano attraverso il piano dell'offerta formativa, nei limiti delle loro disponibilità di bilancio, attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente previsto per il relativo percorso liceale. La scelta di tali attività ed insegnamenti è facoltativa ed opzionale per gli studenti e la loro frequenza è gratuita. Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle attività e degli insegnamenti facoltativi prescelti. La valutazione nelle materie facoltative concorre alla valutazione complessiva. Le relative richieste sono formulate all'atto dell'iscrizione alle classi. Al fine di ampliare e razionalizzare tale scelta, gli istituti possono, nella loro autonomia, organizzarsi anche in rete.

Articolo 3

(Liceo artistico)

1. Il percorso del liceo artistico approfondisce la cultura liceale attraverso la componente estetica come principio di comprensione del reale. Fornisce allo studente le competenze, le conoscenze, le abilità e le capacità necessarie per conoscere il patrimonio artistico e il suo contesto storico e culturale e per esprimere la propria creatività e progettualità. Assicura la conoscenza dei codici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative.

2. Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi:

- a) arti figurative;
- b) architettura, design, ambiente;
- c) audiovisivo, multimedia, scenografia.

3. Gli indirizzi si caratterizzano per la presenza dei seguenti laboratori, nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale:

- a) nel Laboratorio di figurazione, dell'indirizzo Arti figurative, lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi delle arti figurative (disegno, pittura, modellazione plastica);
- b) nel Laboratorio di progettazione, dell'indirizzo Architettura, design, ambiente, lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche (Sezione Architettura e Ambiente) oppure delle metodologie proprie della progettazione di oggetti per la produzione industriale o artigianale (Sezione Design);
- c) nel Laboratorio audiovisivo, dell'indirizzo Audiovisivo, multimedia, scenografia, lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi e delle tecniche della comunicazione visiva, di quella audiovisiva, multimediale e dell'allestimento scenico, di tipo tradizionale e innovativo.

4. L'orario annuale delle attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 1056 ore (corrispondenti a 32 ore medie settimanali) nel primo biennio e 660 ore (corrispondenti a 20 ore medie settimanali) nel secondo biennio e nel quinto anno per tutti gli indirizzi. L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo è di 396 ore (corrispondenti a 12 ore medie settimanali) nel secondo biennio e nel quinto anno per tutti gli indirizzi.

Articolo 4 (Liceo classico)

1. Il percorso del liceo classico approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della civiltà classica, e delle conoscenze linguistiche, letterarie, storiche, filosofiche e artistiche, assicurando l'acquisizione di rigore metodologico all'interno di un quadro culturale che riserva attenzione anche valori della scienza, al fine di assicurare una formazione che consenta l'accesso qualificato ad ogni facoltà universitaria. Trasmette inoltre una solida formazione problematica e critica idonea a comprendere la realtà nella sua dimensione sincronica e diacronica.

2. L'orario annuale è di 990 ore (corrispondenti a 30 ore medie settimanali) nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno.

Articolo 5 (Liceo linguistico)

1. Il percorso del liceo linguistico approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per conoscere, anche in un'ottica comparativa, le strutture e l'uso delle lingue, per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.

2. L'orario annuale è di 990 ore (corrispondenti a 30 ore medie settimanali) nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno.

Articolo 6 (Liceo musicale e coreutico)

1. Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, approfondisce la cultura liceale dal punto di vista musicale o coreutico, alla luce della evoluzione storica ed estetica, delle conoscenze teoriche e scientifiche, della creatività e delle abilità tecniche relative. Fornisce allo studente le competenze, le conoscenze, le abilità e le capacità necessarie per conoscere il patrimonio musicale e coreutico, assicurando, anche attraverso attività di laboratorio, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione. Assicura altresì la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale di cui all'articolo 11, comma 9, della legge 3 maggio 1999, n. 124.

2. L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 726 ore (corrispondenti a 22 ore medie settimanali) nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno. Al predetto orario si aggiungono, per ciascuna delle sezioni, musicale e coreutica, 330 ore (corrispondenti a 10 ore medie settimanali) nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno.

Articolo 7

(Liceo scientifico)

1. Il percorso del liceo scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del nesso che collega la tradizione umanistica alla scienza, sviluppando i metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le competenze, le conoscenze, le abilità e le capacità necessarie per conoscere e seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche, delle metodologie e delle competenze relative.

2. Nel liceo scientifico le istituzioni scolastiche decidono se attivare sezioni nelle quali sia insegnata una seconda lingua straniera in alternativa alla lingua e cultura latina. In tale caso, le sezioni nelle quali è impartito l'insegnamento del latino devono essere di numero almeno pari a quelle nelle quali è insegnata la seconda lingua straniera.

3. L'orario annuale è di 990 ore (corrispondenti a 30 ore medie settimanali) nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno.

Articolo 8

(Liceo delle scienze umane) *sociali*

1. Il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e alla elaborazione dei modelli educativi. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane.

2. L'orario annuale è di 990 ore (corrispondenti a 30 ore medie settimanali) nel primo biennio, nel secondo biennio e nel quinto anno.

Articolo 9

(Organizzazione educativa e didattica)

1. Le attività educative e didattiche di cui all'articolo 2, commi 1-2, sono assicurate con la dotazione di personale docente assegnato all'istituto. Per lo svolgimento delle attività e degli insegnamenti di cui all'articolo 2, comma 3, le istituzioni scolastiche si avvalgono, nei limiti delle proprie disponibilità di bilancio, del personale di cui al periodo precedente ovvero di personale esterno munito di specifica abilitazione. Ove sia richiesta una specifica professionalità non riconducibile agli ambiti disciplinari per i quali è prevista l'abilitazione all'insegnamento, gli istituti stipulano contratti di diritto privato con esperti, in possesso di adeguati requisiti tecnico-

professionali, sulla base di criteri e modalità definiti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Alla stipula dei contratti di cui al presente comma si provvede nell'ambito degli ordinari stanziamenti di bilancio degli istituti interessati, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

2. L'organizzazione delle attività educative e didattiche rientra nell'autonomia e nella responsabilità degli istituti, in costante rapporto con le famiglie e con le istituzioni sociali, culturali e produttive del territorio, fermo restando che il perseguimento delle finalità dei licei, così come previste dal presente capo, è affidato ai docenti responsabili degli insegnamenti e delle attività educative e didattiche previste dai medesimi piani di studio.

3. Il miglioramento dei processi di apprendimento e della relativa valutazione, nonché la continuità didattica, sono assicurati anche attraverso la permanenza dei docenti nella sede di titolarità, almeno per il tempo corrispondente ad un periodo didattico.

5. Mediante uno o più regolamenti da adottare a norma dell'articolo 117, sesto comma della Costituzione e dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n.400, sentite le Commissioni parlamentari competenti, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, si provvede alle modifiche delle indicazioni di cui agli allegati C, C/1, C/2, C/3, C/4, C/5 e C/6.

Articolo 10 (Valutazione e scrutini)

1. La valutazione, periodica e annuale, degli apprendimenti e del comportamento degli studenti e la certificazione delle competenze, abilità e capacità da essi acquisite sono affidate ai docenti responsabili degli insegnamenti e delle attività educative e didattiche previsti dai piani di studio personalizzati. Sulla base degli esiti della valutazione periodica, gli istituti predispongono gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari al recupero e allo sviluppo degli apprendimenti.

2. Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione dello studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato complessivo di cui all'articolo 3.

3. Al termine del quinto anno sono ammessi all'esame di Stato gli studenti valutati positivamente nell'apposito scrutinio. Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato si tiene conto anche delle certificazioni riconosciute nei percorsi di alternanza scuola/lavoro.

4. All'esame di Stato sono ammessi i candidati esterni in possesso dei requisiti prescritti dall'articolo 2 della legge 10 dicembre 1997, n.425 e successive modificazioni.

5. Coloro che chiedano di rientrare nei percorsi liceali e che abbiano superato l'esame conclusivo del primo ciclo tanti anni prima quanti ne occorrono per il corso normale degli studi liceali possono essere ammessi a classi successive alla prima previa valutazione delle conoscenze, competenze, abilità e capacità possedute, comunque acquisite, da parte di apposite commissioni costituite presso le istituzioni del sistema dei licei. Ai fini di tale valutazione le commissioni tengono conto dei crediti acquisiti, debitamente documentati, e possono sottoporre i richiedenti ad eventuali prove per l'accertamento delle conoscenze, competenze, abilità e capacità necessarie per la proficua prosecuzione degli studi. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono stabilite le modalità di costituzione e funzionamento delle commissioni. Alle valutazioni di cui al presente comma si provvede dopo l'effettuazione degli scrutini.

6. Coloro che cessino di frequentare l'istituto prima del 15 marzo e che intendano proseguire gli studi nel sistema dei licei, possono chiedere di essere sottoposti alle valutazioni di cui al comma 5. Sono dispensati dall'obbligo dell'intervallo dal superamento dell'esame di Stato di cui al comma 5 i richiedenti che abbiano compiuto il diciottesimo anno di età non oltre il giorno precedente quello dell'inizio delle predette valutazioni. Coloro che, nell'anno in corso, abbiano compiuto o compiano il ventitreesimo anno di età sono altresì dispensati dalla presentazione di qualsiasi titolo di studio inferiore.

Articolo 11 (Monitoraggio e valutazione di sistema)

1. I percorsi dei licei sono oggetto di costante monitoraggio e valutazione da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca che si avvale allo scopo di una apposita Commissione nazionale, della quale fanno parte i rappresentanti delle Università, delle Parti sociali, delle Regioni, degli Enti locali, costituita dal Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con proprio decreto previo parere della Conferenza unificata ai sensi del decreto legislativo n. 281/97.
2. Le proposte della Commissione di cui al comma 1 costituiscono il riferimento per il periodico aggiornamento dei percorsi dei licei in relazione alle innovazioni della ricerca nonché ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e delle professioni. A tal fine la Commissione si avvale anche dell'assistenza tecnica dell'ANSAS, dell'ISFOL e di Italia Lavoro.
3. I risultati di apprendimento di cui agli allegati B), C), C1)-C6) sono oggetto di valutazione periodica da parte dell'INVALSI.
4. I risultati del monitoraggio e della valutazione sono oggetto di un rapporto presentato al Parlamento ogni 3 anni dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Articolo 12

(Passaggio al nuovo ordinamento)

1. I percorsi liceali di ogni tipo e indirizzo confluiscono, a partire dall'anno scolastico 2009/2010, nel nuovo ordinamento di cui al presente regolamento secondo quanto previsto dalla tabella contenuta nell'allegato D), ferma restando la prosecuzione dei percorsi attivati sino all'anno scolastico 2008/2009 secondo il previgente ordinamento.
2. La corrispondenza dei titoli di studio in uscita dai percorsi liceali di ogni tipo e indirizzo dell'indirizzo precedente con i titoli di studio in uscita dai percorsi liceali di cui agli articoli 3-8 è individuata nella tabella contenuta nell'allegato E).

LICEO ARTISTICO indirizzo AUDIOVISIVO MULTIMEDIA SCENOGRFIA

	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	3	3	3	3	3
Scienze naturali**	0	0	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Discipline grafiche e pittoriche	3	3	0	0	0
Discipline geometriche	3	3	0	0	0
Discipline plastiche	3	3	0	0	0
Discipline audiovisive	3	3	0	0	0
Laboratorio artistico	3	3	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	32	32	20	20	20
Ore obbligatorie di indirizzo					
Laboratorio audiovisivo			4	4	4
Discipline geometriche			4	4	4
Discipline audiovisive			4	4	4
<i>Totale ore</i>			12	12	12
<i>Totale complessivo ore</i>	32	32	32	32	32

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO ARTISTICO indirizzo ARTI FIGURATIVE

	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	3	3	3	3	3
Scienze naturali**	0	0	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Discipline grafiche e pittoriche	3	3	0	0	0
Discipline geometriche	3	3	0	0	0
Discipline plastiche	3	3	0	0	0
Discipline audiovisive	3	3	0	0	0
Laboratorio artistico	3	3	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	32	32	20	20	20
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio della figurazione			4	4	4
Discipline grafiche e pittoriche			4	4	4
Discipline plastiche			4	4	4
<i>Totale ore</i>			12	12	12
<i>Totale complessivo ore</i>	32	32	32	32	32

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO ARTISTICO indirizzo ARCHITETTURA DESIGN AMBIENTE

	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Discipline grafiche e pittoriche	3	3	0	0	0
Discipline geometriche	3	3	0	0	0
Discipline plastiche	3	3	0	0	0
Discipline audiovisive	3	3	0	0	0
Laboratorio artistico	3	3	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	32	32	20	20	20
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio della progettazione			4	4	4
Discipline progettuali			4	4	4
Architettura/design/ambiente					
Discipline plastiche			4	4	4
<i>Totale ore</i>			12	12	12
<i>Totale complessivo ore</i>	32	32	32	32	32

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI

del

LICEO CLASSICO

	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

22
20
14
56
26

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO CLASSICO

	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI

del

LICEO MUSICALE E COREUTICO

	1° biennio		2° biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Lingua straniera 2	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	22	22	22	22	22
Sezione musicale					
Esecuzione e interpretazione	3	3	3	3	3
Teoria e composizione	2	2	2	2	2
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	3	3	3	3	3
<i>Totale ore</i>	10	10	10	10	10
Sezione coreutica					
Teoria e storia della danza			1	1	1
Tecniche della danza	7	7	6	6	6
Laboratorio coreutico	3	3	3	3	3
<i>Totale ore</i>	10	10	10	10	10
<i>Totale complessivo ore</i>	32	32	32	32	32

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO MUSICALE E COREUTICO

	1° biennio		2° biennio		V anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Lingua straniera 2	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	0	0	0
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	22	22	22	22	22
Sezione musicale					
Esecuzione e interpretazione	3	3	3	3	3
Teoria e composizione	2	2	2	2	2
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	3	3	3	3	3
<i>Totale ore</i>	10	10	10	10	10
Sezione coreutica					
Teoria e storia della danza			1	1	1
Tecniche della danza	7	7	6	6	6
Laboratorio coreutico	3	3	3	3	3
<i>Totale ore</i>	10	10	10	10	10
<i>Totale complessivo ore</i>	32	32	32	32	32

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI

del

LICEO SCIENTIFICO

	1° Biennio		2° Biennio		V
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina o Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	5	5	5	5	5
Fisica	2	2	2	2	2
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Arte e tecniche della rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO

	1° Biennio		2° Biennio		V
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina o Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica*	5	5	5	5	5
Fisica	2	2	2	2	2
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Arte e tecniche della rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI

del

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	1° Biennio		2° Biennio		V
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Pedagogia	4	4	0	0	0
Scienze umane	0	0	4	4	4
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Musica	2	2	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO LINGUISTICO

	1° Biennio		2° biennio		V
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese*	4	4	4	4	4
Lingua straniera 2*	5	5	4	4	4
Lingua straniera 3*	5	5	4	4	4
Storia	3	3	3	3	3
Filosofia	0	0	2	2	2
Geografia	2	2	0	0	0
Matematica**	3	3	3	3	3
Scienze naturali***	0	0	2	2	2
Storia dell'arte	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

*Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con elementi di informatica

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	1° Biennio		2° Biennio		V
	1°	2°	3°	4°	5°
Orario medio settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	3	3	3	3	3
Geografia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Pedagogia	4	4	0	0	0
Scienze umane	0	0	4	4	4
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Musica	2	2	0	0	0
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30	30	30	30

* con elementi di informatica

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra